

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет инженерный

Кафедра технические системы в агробизнесе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

Специальность:

35.02.14 Охотоведение и звероводство

Квалификация выпускника: охотовед

Вологда – Молочное,
2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

Разработчик: ассистент Березина Я.С.

Программа одобрена на заседании кафедры лесного хозяйства от 25.01. 2024 года, протокол № 6.

Заведующий кафедрой лесного хозяйства д.с.-х.н. профессор Дружинин Ф. Н.

Программа согласована на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 15.02. 2024 года, протокол №6.

Председатель методической комиссии к.т.н., доцент Берденников Е. А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке технологического колледжа очной и очно-заочной форм обучения по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство», а также факультета повышения квалификации и переподготовки по направлению профессиональной переподготовки «Охотоведение».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный учебный цикл. Индекс дисциплины по учебному плану – ОП.07.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

знать:

основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 51 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа; самостоятельной работы обучающегося – 17 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организация и ведение технологических процессов производства молока и молочных продуктов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Организовывать и проводить промысловую охоту.
ПК 1.2	Организовывать и проводить спортивную охоту.
ПК 1.3	Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.
ПК 1.4	Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.
ПК 1.5	Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.
ПК 1.6	Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.
ПК 1.7	Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.
ПК 2.2	Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.
ПК 2.3	Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.
ПК 2.4	Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.
ПК 2.5	Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.
ПК 3.1	Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.2	Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.
ПК 3.3	Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.
ПК 3.4	Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.
ПК 3.5	Ухаживать за молодняком.
ПК 3.6	Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.
ПК 3.7	Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.
ПК 4.1	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.
ПК 4.2	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.
ПК 4.3	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.
ПК 4.4	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.
ПК 4.5	Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной дисциплины	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, часов		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия	Всего
ОК 1 - ОК 9; ПК 1.1.; - ПК 1.7.; ПК 2.1 - ПК 2.5.; ПК 3.1. - ПК 3.7.; ПК 4.1. - ПК 4.5.	Раздел 1. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	25	17	17	8
	Раздел 2. Управление безопасностью труда	26	17	17	9
	Всего:	51	34	34	17

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов			
Тема 1.1. Защита человека от физических негативных факторов.	Содержание	3	
	1. Защита от вибрации		1
	2. Защита от шума, инфра- и ультразвуков		1

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	3	Электробезопасность		1
	4	Защита от ионизирующих излучений		1
	Практические занятия		2	
	1.	Исследование вибрации и эффективности виброизоляции		
	2.	Контроль электрического сопротивления изоляции и расчёт заземления электроустановок		
	3.	Исследование влияния производственного шума на надёжность работы оператора		
Тема 1.2. Защита человека от химических и биологических негативных факторов.	Содержание		4	
	1.	Защита от загрязнения воздушной среды		2
	2.	Защита от загрязнения водной среды		2
	3.	Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.		2
Тема 1.3 Защита человека от опасности механического травмирования	Содержание		4	
	1.	Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента		2
	2.	Обеспечение безопасности подъёмно-транспортного оборудования		2
Тема 1.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Содержание		2	
	1.	Пожарная защита		2
	2.	Обеспечение безопасности герметичных систем, работающих под давлением		
	Практические занятия		2	
1.	Изучение огнегасительных веществ и расчёт первичных средств пожаротушения			
Самостоятельная работа при изучении раздела 1			8	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы чтение текста первоисточника, дополнительной литературы				
Раздел 2. Управление безопасностью труда				
Тема 2.1. Правовые, нормативные и	Содержание		3	
	1.	Правовые и нормативные основы безопасности труда.		2

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
организационные основы безопасности труда.	2.	Организационные основы безопасности труда	10	2
	Практические занятия			2
	1.	Определение численности работников службы охраны труда в организациях		
	2.	Расследование несчастных случаев на производстве		
	3	Планирование мероприятий по охране труда на предприятии		
	4	Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда	2	
Тема 2.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда.	Содержание		4	2
	1.	Социально-экономическое значение, экономических механизм и источники финансирования охраны труда.		2
	2.	Экономические последствия от производственного травматизма.		2
	3.	Экономических эффект мероприятий по улучшению условий охраны труда		2
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.			9	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы чтение текста первоисточника, дополнительной литературы				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет безопасности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: плакаты, демонстрационный материал, таблицы, калькулятор, аудиторная доска

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийная аппаратура. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: Тренажер Т12 «Максим – III – ОI.» Манекен сердечно-легочный и мозговой реанимации, Мегаомметр М ПOI, Мегаомметр МС – 08, Измеритель сопротивления заземления Ф – 4103, Анемометр крыльчатый АСО – 3, Анемометр чашечный МС – 13, Психрометр аспирационный МВ – 4М, Барометр – анероид, Люксметр Ю – 116.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Широков, Ю. А. Охрана труда : учебник для спо / Ю. А. Широков. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://e.lanbook.com/book/248966>.

2. Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 220 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/310208>.

3. Графкина, Марина Владимировна. Охрана труда : учебник / М. В. Графкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 212 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=422506>.

4. Федоров, Петр Михайлович. Охрана труда : практическое пособие / П. М. Федоров. - 5-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. - 149 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=426949>.

5. Бурашников, Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств : учебник для спо / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 496 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://e.lanbook.com/book/249626>.

Дополнительная литература.

6. Пачурин, Г. В. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве : учебное пособие для спо / Пачурин Г. В., Щенников Н. И., Курагина Т. И., Филиппов А. А., Под р. П. ; Щенников Н. И., Курагина Т. И., Филиппов А. А. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 380 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/322562>

7. Пачурин, Г. В. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве : учебное пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина ; под общ. ред. Г.В. Пачурина. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 143 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-671-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1898494> (дата обращения: 27.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

8. Коробко, Владимир Иванович. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 176 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=417218>.

9. Стасева, Елена Владимировна. Организация охраны труда на предприятиях : учебное пособие / Е. В. Стасева. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 136 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=385052>.

10. Литвинов, Владимир Игоревич. Охрана труда : учеб. пособие по направл. : 19.02.07 - Технология молока и молочных продуктов, 35.02.14 - Охотоведение и звероводство / В. И. Литвинов, В. А. Раков ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Инженер. фак., Каф. технич. систем в агробизнесе. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2017. - 163 с. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1639/download>.

Перечень информационных технологий, используемых в обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное
Яндекс.Браузер

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному проректором по учебной работе. График освоения предполагает последовательное освоение дисциплины, включающее в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению дисциплины предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: Химия, физика, математика.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении лабораторных работ/практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 15 чел. Лабораторные работы проводятся в специально оборудованной лаборатории.

В процессе освоения учебной дисциплины предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у обучающихся. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения дисциплины выступают ПК, оценка которых представляет собой зачёт.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические материалы: Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/Сост. В.И. Литвинов, И.Н. Кружкова. – Вологда–Молочное: Вологодская ГМХА, 2016. – 204 с.

Текущий учет результатов освоения дисциплины производится в журнале успеваемости. Наличие оценок по ЛПР и рубежному контролю является для каждого обучающегося обязательным. В случае отсутствия положительных (удовлетворительных) оценок за ЛПР и ТРК обучающийся не допускается до сдачи зачёта по дисциплине.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.5. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Проверка сформированности и развития профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1 Организовывать и проводить промысловую охоту.</p> <p>ПК 1.2 Организовывать и проводить спортивную охоту.</p> <p>ПК 1.3 Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.</p> <p>ПК 1.4 Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отне-</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защи- 	<p>Практическая работа. Оценка на практических занятиях. Экзамен</p>

<p>сенных к объектам охоты.</p> <p>ПК 1.5 Оказывать помощь в выполнении охот устроительных работ экспедициям и партиям.</p> <p>ПК 1.6 Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.</p> <p>ПК 1.7 Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.</p> <p>ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.</p> <p>ПК 2.2 Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.</p> <p>ПК 2.3 Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.</p> <p>ПК 2.4 Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.</p> <p>ПК 2.5 Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.</p> <p>ПК 3.1 Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за</p>	<p>ты от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, во- 	
--	---	--

<p>животными на зверофермах и зообазах.</p> <p>ПК 3.2 Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.</p> <p>ПК 3.3 Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.</p> <p>ПК 3.4 Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.</p> <p>ПК 3.5 Ухаживать за молодняком.</p> <p>ПК 3.6 Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.</p> <p>ПК 3.7 Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.</p> <p>ПК 4.1 Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.</p> <p>ПК 4.2 Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.</p> <p>ПК 4.3 Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.</p> <p>ПК 4.4 Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.</p> <p>ПК 4.5 Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.</p>	<p>енной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
---	---	--

5.2 Проверка сформированности и развития общих компетенций

	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания целей и задач профессиональной деятельности; - осознание способов деятельности, выбор средств, адекватных ее целям и задачам; - осуществление контроля, оценки и коррекции деятельности по процессу и результатам. 	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> -планирование организации собственной деятельности: выделение этапов, прогнозирование сроков и подбор ресурсов для выполнения профессиональной задачи; -осуществление самоконтроля и корректировки своей деятельности; -обоснование выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач; -осуществление оценки эффективности выбранных типовых методов и способов решения профессиональных задач и качества их выполнения 	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность решения стандартных профессиональных задач ; - демонстрация способности адекватно оценить ситуацию и возможный риск при решении профессиональных задач как в стандартных, так и нестандартных ситуациях; - внимательное, вдумчивое отношение к выполнению своих действий, обязанностей и способность нести личностную ответственность за принятие и реализацию решений; - аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач. 	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного разви-	<ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации; - анализ информации, выделение в ней главного, структурирование; - эффективность и полнота использования различных источников, 	Наблюдение и оценка на практических занятиях

тия.	включая электронные при выполнении профессиональной задачи.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	создание сайтов нормативно-технической направленности для использования в профессиональной деятельности -демонстрация навыков эффективного использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с преподавателями, коллегами; - участие в коллективном принятии решений о наиболее эффективных путях выполнения работы, аргументированное, доказательное представление и отстаивание своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим; - полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, монолога; - результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- демонстрация способности в полном объеме в соответствующие сроки выполнять свои обязанности, мотивировать, аргументировано побуждать других к выполнению обязанностей в соответствии с их распределением, нести ответственность не только за свои действия и поступки, но и за поступки, результат деятельности членов команды; - обоснованный самоанализ и коррекция результатов собственной работы и анализ процессов в группе при выполнении профессиональных задач .	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- определение профессиональных затруднений и средств их преодоления на основе профессионального саморазвития; - проектирование самообразования; -осознанное планирование повышения квалификации	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 9.	- регулярный анализ нормативных	Наблюдение и оценка

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>актов в области пищевых технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - готовность использовать новые отраслевые технологии в профессиональной деятельности 	на практических занятиях
---	---	--------------------------

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания целей и задач профессиональной деятельности; - осознание способов деятельности, выбор средств, адекватных ее целям и задачам; - осуществление контроля, оценки и коррекции деятельности по процессу и результатам. 	Практическая работа. Оценка на практических занятиях. Экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - планирование организации собственной деятельности: выделение этапов, прогнозирование сроков и подбор ресурсов для выполнения профессиональной задачи; - осуществление самоконтроля и корректировки своей деятельности; - обоснование выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач; - осуществление оценки эффективности выбранных типовых методов и способов решения профессиональных задач и качества их выполнения 	Практическая работа. Оценка на практических занятиях. Экзамен
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность решения стандартных профессиональных задач; - демонстрация способности адекватно оценить ситуацию и возможный риск при решении профессиональных задач как в стандартных, так и нестандартных ситуациях; - внимательное, вдумчивое отношение к выполнению своих действий, обязанностей и способность нести личностную ответственность за принятие и реализацию решений; - аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач. 	Практическая работа. Оценка на практических занятиях. Экзамен

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации; - анализ информации, выделение в ней главного, структурирование; - эффективность и полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении профессиональной задачи. 	<p>Практическая работа. Оценка на практических занятиях. Экзамен</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>создание сайтов нормативно-технической направленности для использования в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков эффективного использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач 	<p>Практическая работа. Оценка на практических занятиях. Экзамен</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с преподавателями, коллегами; - участие в коллективном принятии решений о наиболее эффективных путях выполнения работы, аргументированное, доказательное представление и отстаивание своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим; - полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, монолога; - результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности. 	<p>Практическая работа. Оценка на практических занятиях. Экзамен</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности в полном объеме в соответствующие сроки выполнять свои обязанности, мотивировать, аргументировано побуждать других к выполнению обязанностей в соответствии с их распределением, нести ответственность не только за свои действия и поступки, но и за поступки, результат деятельности членов команды; - обоснованный самоанализ и коррекция результатов собственной работы и анализ процессов в группе при выполнении профессиональных задач . 	<p>Практическая работа. Оценка на практических занятиях. Экзамен</p>
<p>ОК 8.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение профессиональных 	<p>Практическая работа.</p>

<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>затруднений и средств их преодоления на основе профессионального саморазвития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектирование самообразования; - осознанное планирование повышения квалификации 	<p>Оценка на практических занятиях. Экзамен</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - регулярный анализ нормативных актов в области пищевых технологий; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - готовность использовать новые отраслевые технологии в профессиональной деятельности 	<p>Практическая работа. Оценка на практических занятиях. Экзамен</p>

Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины

<i>ПК 1.1. Организовывать и проводить промысловую охоту.</i>	
Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;	Тематика лабораторных/практических работ Исследование вибрации и эффективности виброизоляции Контроль электрического сопротивления изоляции и расчёт заземления электроустановок Исследование влияния производственного шума на надёжность работы оператора
Знать: основные понятия метрологии; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; формы подтверждения соответствия;	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Защита от вибрации Защита от шума, инфра- и ультразвуков Электробезопасность Защита от ионизирующих излучений
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
<i>ПК 1.2. Организовывать и проводить спортивную охоту.</i>	
Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;	Тематика лабораторных/практических работ Определение численности работников службы охраны труда в организациях Расследование несчастных случаев на производстве Планирование мероприятий по охране труда на предприятии Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда
Знать: основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Правовые и нормативные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: чтение текста первоисточника, дополнительной ли-

	тературы
<i>ПК 1.3. Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.</i>	
Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;	Тематика лабораторных/практических работ Определение численности работников службы охраны труда в организациях Расследование несчастных случаев на производстве Планирование мероприятий по охране труда на предприятии Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда
Знать: основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Правовые и нормативные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
<i>ПК 1.4. Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.</i>	
Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;	Тематика лабораторных/практических работ Определение численности работников службы охраны труда в организациях Расследование несчастных случаев на производстве Планирование мероприятий по охране труда на предприятии Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда
Знать: основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; формы подтверждения соответствия;	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Правовые и нормативные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
<i>ПК 1.5. Оказывать помощь в выполнении охот устроительных работ экспедициям и партиям.</i>	
Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Тематика лабораторных/практических работ Определение численности работников службы охраны труда в организациях Расследование несчастных случаев на производстве Планирование мероприятий по охране труда на предприятии Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда
Знать: основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Правовые и нормативные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда

Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
<i>ПК 1.6. Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.</i>	
Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Тематика лабораторных/практических работ Определение численности работников службы охраны труда в организациях Расследование несчастных случаев на производстве Планирование мероприятий по охране труда на предприятии Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда
Знать: основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Правовые и нормативные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
<i>ПК 1.7. Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.</i>	
Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;	Тематика лабораторных/практических работ Определение численности работников службы охраны труда в организациях Расследование несчастных случаев на производстве Планирование мероприятий по охране труда на предприятии Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда
Знать: основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Правовые и нормативные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
<i>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.</i>	
Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной	Тематика лабораторных/практических работ Определение численности работников службы охраны труда в организациях Расследование несчастных случаев на производстве Планирование мероприятий по охране труда на предприятии Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда

деятельности документацию систем качества;	
Знать: задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения соответствия;	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Правовые и нормативные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
<i>ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.</i>	
Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Тематика лабораторных/практических работ Определение численности работников службы охраны труда в организациях Расследование несчастных случаев на производстве Планирование мероприятий по охране труда на предприятии Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда
Знать: терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Правовые и нормативные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
<i>ПК 2.3. Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.</i>	
Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Тематика лабораторных/практических работ Определение численности работников службы охраны труда в организациях Расследование несчастных случаев на производстве Планирование мероприятий по охране труда на предприятии Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда
Знать: основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Правовые и нормативные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
<i>ПК 2.4. Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих</i>	

<i>правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.</i>	
Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Тематика лабораторных/практических работ Определение численности работников службы охраны труда в организациях Расследование несчастных случаев на производстве Планирование мероприятий по охране труда на предприятии Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда
Знать: основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения соответствия;	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Правовые и нормативные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
<i>ПК 2.5. Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.</i>	
Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Тематика лабораторных/практических работ Определение численности работников службы охраны труда в организациях Расследование несчастных случаев на производстве Планирование мероприятий по охране труда на предприятии Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда
Знать: основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения соответствия;	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Правовые и нормативные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
<i>ПК 3.1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на фермах и зообазах.</i>	
Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной	Тематика лабораторных/практических работ Определение численности работников службы охраны труда в организациях Расследование несчастных случаев на производстве Планирование мероприятий по охране труда на предприятии Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда

деятельности документацию систем качества;	
Знать: задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Правовые и нормативные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
<i>ПК 3.2. Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.</i>	
Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Тематика лабораторных/практических работ Определение численности работников службы охраны труда в организациях Расследование несчастных случаев на производстве Планирование мероприятий по охране труда на предприятии Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда
Знать: основные понятия метрологии; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Правовые и нормативные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
<i>ПК 3.3. Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.</i>	
Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Тематика лабораторных/практических работ Определение численности работников службы охраны труда в организациях Расследование несчастных случаев на производстве Планирование мероприятий по охране труда на предприятии Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда
Знать: задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения соответствия;	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Правовые и нормативные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
<i>ПК 3.4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.</i>	
Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг)	Тематика лабораторных/практических работ Определение численности работников службы охраны труда в организациях

и процессов; оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Расследование несчастных случаев на производстве Планирование мероприятий по охране труда на предприятии Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда
Знать: основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Правовые и нормативные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
<i>ПК 3.5. Ухаживать за молодняком.</i>	
Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;	Тематика лабораторных/практических работ Определение численности работников службы охраны труда в организациях Расследование несчастных случаев на производстве Планирование мероприятий по охране труда на предприятии Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда
Знать: основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Правовые и нормативные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
<i>ПК 3.6. Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.</i>	
Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Тематика лабораторных/практических работ Определение численности работников службы охраны труда в организациях Расследование несчастных случаев на производстве Планирование мероприятий по охране труда на предприятии Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда
Знать: основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Правовые и нормативные основы безопасности труда.

но-методических стандартов;	Организационные основы безопасности труда
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
<i>ПК 3.7. Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.</i>	
Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Тематика лабораторных/практических работ Исследование вибрации и эффективности виброизоляции Контроль электрического сопротивления изоляции и расчёт заземления электроустановок Исследование влияния производственного шума на надёжность работы оператора
Знать: задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения соответствия;	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Защита от вибрации Защита от шума, инфра- и ультразвуков Электробезопасность Защита от ионизирующих излучений
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
<i>ПК 4.1. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мясодикких животных.</i>	
Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Тематика лабораторных/практических работ Исследование вибрации и эффективности виброизоляции Контроль электрического сопротивления изоляции и расчёт заземления электроустановок Исследование влияния производственного шума на надёжность работы оператора
Знать: задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения соответствия;	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Защита от вибрации Защита от шума, инфра- и ультразвуков Электробезопасность Защита от ионизирующих излучений
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
<i>ПК 4.2. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушино- мехового сырья.</i>	
Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять техническую документацию в соответствии с	Тематика лабораторных/практических работ Исследование вибрации и эффективности виброизоляции Контроль электрического сопротивления изоляции и расчёт заземления электроустановок Исследование влияния производственного шума на

действующей нормативной базой;	надёжность работы оператора
Знать: задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения соответствия;	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Защита от вибрации Защита от шума, инфра– и ультразвуков Электробезопасность Защита от ионизирующих излучений
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
<i>ПК 4.3. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.</i>	
Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Тематика лабораторных/практических работ Исследование вибрации и эффективности виброизоляции Контроль электрического сопротивления изоляции и расчёт заземления электроустановок Исследование влияния производственного шума на надёжность работы оператора
Знать: задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения соответствия;	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Защита от вибрации Защита от шума, инфра– и ультразвуков Электробезопасность Защита от ионизирующих излучений
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
<i>ПК 4.4. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.</i>	
Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Тематика лабораторных/практических работ Исследование вибрации и эффективности виброизоляции Контроль электрического сопротивления изоляции и расчёт заземления электроустановок Исследование влияния производственного шума на надёжность работы оператора
Знать: задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения соответствия;	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Защита от вибрации Защита от шума, инфра– и ультразвуков Электробезопасность Защита от ионизирующих излучений
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
<i>ПК 4.5. Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.</i>	
Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг)	Тематика лабораторных/практических работ Исследование вибрации и эффективности виброизоляции

и процессов; оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Контроль электрического сопротивления изоляции и расчёт заземления электроустановок Исследование влияния производственного шума на надёжность работы оператора
Знать: задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения соответствия;	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Защита от вибрации Защита от шума, инфра– и ультразвуков Электробезопасность Защита от ионизирующих излучений
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы чтение текста первоисточника, дополнительной литературы